

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Limbă și Literatură
1.4 Ciclu de studii	
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Asist.dr. Luciana PENTELIUC-COTOȘMAN						
2.4 Anul de studii ⁷	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DO / DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4, format din:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar	4
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56, format din:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	56
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	5, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	69, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			13
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			24
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			32
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	9				
3.8* Total ore/semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5.2 de desfășurare a activităților practice	• Laborator dotat cu echipament multimedia / sală dotată cu videoproiector
--	--

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	• Capacitatea de utilizare corectă, spontană și suficient de fluentă a limbii române pentru producerea unei varietăți de discursuri, în concordanță cu contextul comunicațional dat și cu tema abordată • Înțelegerea mesajelor scrise și orale, concepute într-un limbaj uzual, pe teme de ordin general, educațional, profesional • Capacitatea de exprimare coerentă și nuanțată, pe diferite subiecte de viață cotidiană
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	C1. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română, conform descrierilor pentru nivelul B1 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) elaborat de Consiliul Europei C2. Utilizarea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii române în înțelegerea și producerea de mesaje orale și scrise (limbaj general)
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue CT4. Adaptarea la contextul educațional și profesional românesc

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea competenței generale de comunicare în limba română corespunzătoare nivelului B1, în conformitate cu descriptorii specifici nivelurilor de competență lingvistică din <i>Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi</i>, prin cunoașterea și utilizarea adecvată a structurilor lingvistice - lexicale, morfo-sintactice, fonologice și ortografice - specifice limbii române
7.2 Obiectivele specifice	• Recunoașterea și utilizarea corectă a sunetelor și literelor specifice limbii române • Însușirea și utilizarea corectă a vocabularului și a structurilor gramaticale specifice nivelului de competență lingvistică B1 din <i>Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi</i> • Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare eficientă, de utilizare a unui vocabular și a unor structuri morfo-sintactice suficient de ample pentru a permite exprimarea clară, coerentă și nuanțată pe o varietate de teme generale și de subiecte legate de domeniul de interes • Dobândirea unor cunoștințe lingvistice suficient de vaste pentru a asigura independența și inserția în noul mediu lingvistic și social

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
Bibliografie ¹³		
8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
UNITATEA 1 : AUTOPORTRET Fonetică: Recunoașterea vocalelor / semivocalelor / consoanelor. Pronunțare corectă – Dificultăți fonetice și ortografice – „i” șoptit – Consoanele duble Vocabular: Fizionomia și expresia – Calități și defecte. Personalitate. Temperament. Atitudini – Preferințe. Pasiuni – Autocaracterizarea – Descrierea persoanelor – Identitate și diferență Gramatică : Conjugarea verbelor: Indicativ mai mult ca perfect – Pronumele și adjectivul demonstrativ de identitate/ diferențiere – Dativul posesiv – Aproximarea – Sinonimia / Antonimia	6	Expunere Explicare Problematizare Exemplificare Conversație euristică
UNITATEA 2 : SĂ STUDIEM ÎN ROMÂNIA ! Fonetică: Diftongi ascendenți / descendenți – Tipuri de triftongi – Exerciții de pronunție Vocabular: Sistemul de învățământ românesc – Amintiri din școală – La universitate – Organigramă – Obiecte din sala de curs – Învățarea – Cursuri. Examen. Note. Diplome – Materiale de studiu – La bibliotecă Gramatică: Conjugarea verbelor: Viitorul. Verbe uzuale din aria tematică – Forme de viitor familiar – Imperativul – Pronumele și adjectivul pronominal relativ	10	Activitate individuală Activitate pe grupe Modelare figurativă Joc didactic Exerciții interactive

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagi de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

UNITATEA 3 : PLANURI DE VACANȚĂ Fonetică: Diftong sau hiat? – Dificultăți de pronunțare – Despărțirea în silabe bazată pe pronunțare Vocabular: Turismul – Destinații turistice. La munte. La mare – Călătoria – Pregătiri de călătorie – La gară – La aeroport – La hotel – Satul românesc – La fermă. Animale. Munci agricole – Descrierea de locuri și peisaje – Sunetele naturii Gramatică: Conjugarea verbelor : modul condițional optativ. Verbe uzuale din aria tematică – Exprimarea condiției. Relatori specifici – Substantivele compuse. Tipuri și elemente de compunere – Onomatopee	10	Utilizare Internet și TIC
UNITATEA 4 : VIAȚA PROFESIONALĂ Fonetică: Accentul de intensitate – Exerciții de accentuare corectă Vocabular: Munca – Meserii și medii profesionale – Unelte și instrumente uzuale – Căutarea unui loc de muncă Gramatică: Conjugarea verbelor : modul conjunctiv. Verbe uzuale din aria tematică – Exprimarea cauzei. Relatori specifici – Exprimarea consecinței. Relatori specifici Pronume de politețe – Pronume de întărire – Derivarea cu prefixe / sufixe	8	
UNITATEA 5 : NE INFORMĂM, COMUNICĂM, NE IMPLICĂM Fonetică: Tipuri de intonații – Contururi intonaționale Vocabular: Actualitatea românească – Mijloace de informare. Televiziunea. Radio. Presa scrisă – Noile tehnologii ale informației și comunicării – Termeni uzuali din informatică. Jargon Internet Gramatică: Conjugarea verbelor : modul Infinitiv – Vorbire directă / vorbire indirectă – Exprimarea concesiiei. Relatori specifici – Expresii și locuțiuni verbale – Construcția pasivă – Structuri impersonale – Adverbe relative	10	
UNITATEA 6 : MĂ PASIONEAZĂ SPORTURILE ȘI AUTOMOBILUL Fonetică: Expresivitate fonetică – Exerciții de ortoepie Vocabular: Sporturile – Relatarea unui eveniment / a unei competiții sportive – Automobilul – Acțiunile șoferului – Probleme cu automobilul – Jargonul automobilistilor – Emoțiile negative Gramatică: Conjugarea verbelor : modul Gerunziu. Verbe uzuale din aria tematică – Valorile aspectuale ale timpurilor trecute – Vocativul – Interjecții	6	
UNITATEA 7 : VIAȚA CULTURALĂ Fonetică: Omofone și omograme Vocabular: Artă. Literatură. Muzică – La muzeu – La concert – Genuri / forme / producții artistice – Descrierea unui obiect de artă – Comentarea unei producții muzicale / cinematografice / teatrale / coregrafice – Exprimarea unor impresii / formularea unor judecăți personale – Exprimarea admirației Gramatică: Conjugarea verbelor: modul supin. Verbe uzuale din aria tematică. Exprimarea scopului. Relatori specifici – Superlativul	6	

Bibliografie¹⁵

- Barbu, Ana-Maria, *Conjugarea verbelor românești*, Editura Coresi, București, 2008.
- Berariu, E.-C. et al., *Curs de limba română pentru studenți străini. Nivelul 2*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2022, ISBN: 9786061719631.
- Burtea-Cioroianu, C.-E., *Pași în învățarea limbii române. Curs pentru studenții străini. Nivel A1-A2, B1-B2*, Editura Universitaria, Craiova, 2020, ISBN: 9786061415366.
- Drincu, Sergiu, *Ghid ortografic, ortoepic și morfologic*, Ed. Amphora, Timișoara, 2006.
- Hedeșan, Otilia (coord.) et al., *Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini*, Timișoara, Editura Mirtion, 2010, 9789738688384, 9738688388.
- Kohn, Daniela, *Puls : Manual de limba română pentru străini. Nivelurile B1-B2*, Editura Polirom, Iași, 2009, ISBN 978-973-46-1152-2.
- Medrea, Anca et al., *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008.
- Mihuț, L. et al., *Limba Română - Repere teoretice. Exerciții*, Editura Palimpsest, București, 2008, ISBN 9789737697424.
- Necula, G. A. et al., *Curs practic de limba română pentru studenți străini (B1+)*, Editura Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Galați, 2017, ISBN 978-606-696-092-2.
- Pop, Mirela (coord.) et al., *Intensive Romanian Course for Beginners*. For Erasmus students, Manual realizat prin proiectul ERASMUS INTENSIVE LANGUAGE COURSE 2009-10, pentru studenții străini ERASMUS participanți la cursurile intensive de limba română pentru începători organizate de Universitatea “Politehnica” din Timișoara în perioada 1.09-21.09.2009, respectiv 1.02-21.02.2010.
- Popa I., Popa, M., *Limba română. Gramatică, fonetică, vocabular, ortografie și ortoepie*. Ediție revizuită în conformitate cu noul DOOM, Editura Niculescu, București, 2016.
- Popescu-Sireteanu, Ion (coord.) et al., *Dicționar de verbe românești, cu traducere în limbile engleză, franceză, spaniolă, greacă modernă*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2007.
- Pricope, Mihaela, *Start LR. Manual de limba română pentru cetățenii străini*, Editura Universitară, București, 2020.
- Ștefan, N. M., *Limba română – limbă străină : curs intensiv pentru studenții străini din anul pregătitor*, Editura Universitaria, Craiova, 2013, ISBN 978-606-14-0578-7.
- Sterpu, I., *Conjugarea verbului românesc. Gramatică și exerciții pentru străini*, Editura Junimea, Iași, 2010.
- Vrăjitoru, Ana, *Curs practic de limba română pentru străini*, vol. I. Gramatica, vol. II. Fonetică, vol. III. Exerciții, vol. IV. Texte, Editura Vasiliana '98, Iași, 2003.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

17. ***, Discheta Conjugarea verbelor în limba română, Editura VERBA, 2008, ISBN: 978-973-88282-5-4.

Resurse online

<https://dexonline.ro/>

<https://gramaticalimbiiromane.ro/>

<https://www.conjugare.ro/romana>

<https://www.vorbitiromaneste.ro/>

<https://verbavolant.ro/modurile-si-timpurile-verbelor-in-romana-partea-1>

<https://verbavolant.ro/modurile-si-timpurile-verbelor-in-romana-partea-2><https://www.ilr.ro/teste-pentru-verificarea-cunostintelor-de-limba-ro/>

<https://www.global-learning.ro/blog/lectii-de-limba-romana/pentru-straini>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica și conținutul acestui curs practic sunt elaborate în conformitate cu *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL)* și respectă cerințele nivelului de competență lingvistică B1, vizând formarea unor competențe generale și specifice de utilizare a limbii române, în concordanță cu cerințele actuale și care să permită exprimarea în situații diverse de conversație, în împrejurări cotidiene sau în mediul profesional, asigurând integrarea studentului în sistemul universitar românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	•		
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Asimilarea și utilizarea corectă a lexicului și a structurilor gramaticale specifice nivelului de competență lingvistică B1. Dovedirea competenței de comunicare eficientă, scrisă și orală, pe subiecte date din sfera tematică studiată. Înțelegerea textelor redactate într-un limbaj uzual, referitoare la propriul domeniu profesional, la interesele personale, la diverse probleme de actualitate.	Examen scris Activitate la cursul practic și portofoliu cu temele de casă	50% 50%
	P¹⁷:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
• Însușirea aspectelor fonetice, a vocabularului și a structurilor gramaticale specifice nivelului de competență lingvistică B1.			

Data completării

26.09.2022

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

**Decan
(semnătura)**

Prof. dr. habil. Vasile GHERHEȘ

06.10.2022

Prof. dr. habil. Daniel DEJICA-CARTIȘ



¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.